Lección 7



Servicio con una sonrisa

Servicio **Al igual que Jesús, servimos al obedecer a Dios y ayudar a otros.**

Versículo para memorizar: "Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí" (Mateo 25:40, NVI).

Textos clave y referencias: Mateo 24:1-3; 25:31-46; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 592-597; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que aprendemos más sobre Dios a través del servicio.
Sentirán el estímulo de saber cuánto ama Jesús a las personas.
Responderán buscando conocer mejor a Jesús a través del servicio.

Mensaje:



Aceptar que el amor de Jesús nos inspira a servir a él y a los demás.

La lección bíblica de un vistazo

En la parábola de la oveja y los cabritos, Jesús nos enseña que cuando sus seguidores lo aman muestran su amor a través de actos de amor en servicio a los demás. Por otro lado, las personas que hacen buenas cosas no para servir a Dios, sino para conseguir su aprobación, no conocen a Dios. Ellos están intentando conseguir las riquezas del cielo por sus propias fuerzas, y creen más en sí mismos que en Dios. Estas personas no van a entrar en el Reino de Dios.

Esta es una lección acerca del servicio

Cuanto más cerca estamos de Jesús, más entendemos y aceptamos su amor sin fin por nosotros, y más reflejamos su gracia. Comenzamos a tratar a los demás de la manera que Jesús nos trata.

Enriquecimiento del maestro

Lecciones enseñadas por la parábola de las ovejas y los cabritos:

1. Dios juzgará nuestra respuesta a la necesidad humana, no nuestra fama o fortuna. Él no toma en cuenta nuestra educación o habilidades adquiridas, sino cómo usamos lo que tenemos para servir a los demás y a él.

2. La ayuda que podemos dar consiste en cosas simples: dar alimentos para el hambriento, un poco de agua al sediento, bienvenida al

extranjero, ánimo a los enfermos, esperanza al prisionero.

3. Es la ayuda espontánea y por instinto, hecha por una bondad altruista, con una preocupación verdadera por el bienestar de los demás. Algunos ayudan a otros para recibir agradecimientos y publicidad. Este tipo de ayuda es contada como egoísmo. Dios aprueba el tipo de ayuda que es dada con este único objetivo.

4. Jesús dijo que considera tal ayuda como hecha a él mismo. ¿Qué significa esto? Una forma de analizarlo es: Cuando ayudamos a un niño, sus padres quedan felices. Dios es nuestro Padre, por lo tanto, se alegra cuando sus hijos son ayudados (Ver *El Deseado de todas las gentes*, pp. 592-597).

¿Qué estoy haciendo para estar en el grupo de las ovejas? ¿Lo hago naturalmente? ¿Cómo estoy sirviendo a los alumnos de mi clase y, por lo tanto, a sus padres?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Conociéndote* *B. Animales, animales*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Haciendo planes

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen alguna experiencia o comentario para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

Materiales
- *Biblias.*

A- Conociéndote

Diga: **Elige como pareja a alguien que no conozcas muy bien. Toma algunos minutos para descubrir tanto como puedas sobre la otra persona. Cuando yo diga "cambiar", será la señal para que respondas, y la otra persona pregunte. Cuando termine el tiempo, veremos cuán bien lograste conocerla.**

Análisis

Descubra quién aprendió más sobre su compañero. Pregunte: **¿Qué tipos de cosas fueron capaces de descubrir sobre su compañero? ¿Qué cosas todavía no saben? ¿Por qué? ¿Hay alguna diferencia entre saber cosas sobre una persona y realmente conocerla? ¿Cómo pueden realmente *conocer* a una persona?** (Pasando tiempo con ella, haciendo cosas juntos, haciendo cosas que a la otra persona le guste hacer, etc.) **Cuando realmente conocemos a alguien, como a Dios, sabemos qué cosas le agradan. Conocer y amar a alguien hace que deseemos poder ayudarla. Vamos a leer nuestro versículo para memorizar, Mateo 25:40.**

Diga: **Hoy queremos explorar la idea de:**

Aceptar que el amor de Jesús nos inspira a servir a él y a los demás.

B- Animales, animales

Materiales
- *Biblias.*

Pregunte: **¿Cuál es el animal que, en tu opinión, imitas mejor? ¿Por qué?** Anime a los alumnos a divertirse con esta actividad.

Análisis

Diga: **Jesús usaba animales conocidos para enseñar importantes lecciones. Hoy, oiremos sobre ovejas y cabritos. Ellos representan dos tipos de personas y la manera que sirven a los demás. Vamos a leer Mateo 25:40. Este texto dice algo muy importante sobre el servicio.**

Aceptar que el amor de Jesús nos inspira a servir a él y a los demás.

---

2 Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales
- *Biblias.*

Cuente la siguiente historia. **Martín de Tours era un soldado romano y un cristiano. En un día frío de invierno, al entrar en la ciudad, se detuvo al lado de un mendigo que estaba temblando de frío. Martín no tenía dinero, pero dio lo que tenía. Se quitó su capa y la dobló por la mitad. Luego, la cortó en dos partes, dándole la mitad al mendigo. Aquella noche tuvo un sueño en el cual se vio en el cielo. Jesús estaba allí con los ángeles y estaba vestido con la mitad de la capa de un soldado romano. Cuando le preguntaron por qué estaba usando esa ropa, Jesús respondió: "Mi siervo Martín me la dio".**

Nuestra lección de hoy es sobre servir a los demás simplemente porque amamos a Jesús.

Experimentación de la historia

Materiales
- *Biblias.*

Pida que los alumnos se dividan en grupos de cuatro o de cinco y lean Mateo 24:1 al 3 y 25:31 al 46. Pregunte: **¿Cuál era la diferencia entre aquellas personas descritas como "ovejas" y aquellas**

Oración y alabanza

Materiales
- *Teléfono.*
- *Guante.*

A- Confraternización

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Usando un teléfono, muestre que hay dos formas de servir a los demás. Una es ayudar a alguien en forma personal y directa (demuestre eso elogiando a alguien en la clase por algo que hizo bien). Otra forma de servir es ayudar desde lejos (haga de cuenta que habla por teléfono con alguien que no está en la clase, elogiándolo por algo que hace bien). Luego, muestre que dar ofrendas es un tipo de ayuda a la distancia. Continúe usando el guante de goma o de lana para recoger la ofrenda de este mes.

E- Oración

Usando nuevamente un teléfono, comience una oración diciendo: **Hola, Jesús. Soy yo,---------------. Estoy hablando solo para decirte cuán privilegiado me siento de ser tu siervo...** (Invite a los alumnos a agregar una frase personal a la oración, y a ofrecerse como siervos del Señor durante la semana próxima.)

descriptas como “cabritos”? Cada grupo debería crear una pequeña representación para ilustrar la diferencia.

Luego de que los alumnos hayan presentado sus obras, pregunte: **¿Qué rasgos de carácter pueden ver en las personas que son “ovejas”? ¿Y en las que son “cabritos”? ¿De qué formas el conocer a Dios nos ayuda a servir a los demás de corazón?**

Materiales
- *Escoba.*
- *Cepillo dental.*
- *Teléfono.*
- *Bolígrafo.*
- *Teclado de computadora.*
- *Taza.*
- *Trozo de tela.*
- *Cartulina y marcador.*
- *Biblias.*

Exploración en la Biblia

Coloque los primeros siete objetos (u otros parecidos) de la lista sobre la mesa donde todos los puedan ver. Escriba los textos mencionados a continuación en una pizarra. Organice la clase en cinco grandes grupos y diga: **Cada grupo deberá escoger un texto, leerlo y descubrir qué objetos de esta mesa podrían ser usados para servir a los demás.**

1. Proverbios 14:3
2. Mateo 6:1-4
3. Mateo 5:1-11
4. Lucas 4:16-19
5. 1 Timoteo 5:3, 4

Luego de que los grupos hayan pasado algunos minutos trabajando juntos, llámelos para compartir sus respuestas. Diga: **Recuerden:**

Aceptar que el amor de Jesús nos inspira a servir a él y a los demás.



Aplicando la lección

Situación

Lea la siguiente situación a sus alumnos:

Marisa ha escuchado durante toda su vida sobre la importancia de hacer acciones buenas. A pesar de no conocer bien a Dios (ella acaba de conocerlo), tiene miedo de la forma en que Dios la tratará si no hace buenas cosas a los demás. Ella siente que los buenos actos le darán el estatus que ella desea tener entre sus amigos y miembros de iglesia; y que estos actos también le darán la aprobación de Dios. Ella está realmente esforzándose mucho para hacer obras buenas. Más tarde, escucha que alguien explica que las buenas acciones no tienen valor si no son hechas por amor a Dios y compasión por sus hijos. Ella nunca había pensado en eso, y no está segura de lo que significa.

Análisis

Pregunte: **¿De qué manera le darías ánimo a Marisa? ¿Por qué Marisa tiene miedo de Dios? ¿Qué hay de malo en su motivación para hacer buenas obras? ¿Cómo puedes ayudarla a entender la idea de hacer buenas cosas sólo como la respuesta de un corazón lleno de amor a Dios y compasión por sus hijos? Podrías explicarle que**:

Aceptar que el amor de Jesús nos inspira a servir a él y a los demás.



Compartiendo la lección

Haciendo planes

Materiales
- *Papel y lápices.*

Diga: **Piensen en por lo menos tres formas por las cuales pueden servir a Dios y a los demás a lo largo de la próxima semana. Pueden pensar en una manera en que la clase de Escuela Sabática puede trabajar junta en un proyecto de servicio. ¡Sean creativos! Luego, compartan con los demás sus ideas de cómo ser una "oveja".**

Análisis

Pregunte: **¿Qué ideas tuviste? ¿Cómo puedes realizarlas durante esta semana?**

Ayude a los alumnos a simplificar sus ideas de forma tal que cada uno tenga una idea práctica y una meta de servicio para la semana siguiente. **¿Cómo es posible que podamos conocer a Jesús mejor a través del servicio a los demás? Recuerden**:

Aceptar que el amor de Jesús nos inspira a servir a él y a los demás.

Cierre

Diga: **Querido Jesús, aceptamos tu amor por nosotros y deseamos conocerte mejor. Deseamos que nuestro servicio a los demás provenga de nuestro corazón, pues te amamos. En tu nombre, amén.**